



# COLÉGIO RUI BARBOSA

*“Educa teu filho no caminho que deve andar, e quando grande não se desviará dele” Prov.22.6*

2º Trimestre	Data:03/07/2026	BATERIA DE EXERCÍCIOS	
Aluno (a): _____		8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II	HUMANAS

## ➤ PORTUGUÊS

### 1 - (UFMG)

Em “O girassol da vida e o passatempo do tempo que passa não brincam nos lagos da lua”, há, respectivamente:

- ( a ) um elemento formado por aglutinação e outro por justaposição.
- ( b ) um elemento formado por justaposição e outro por aglutinação.
- ( c ) dois elementos formados por justaposição.
- ( d ) dois elementos formados por aglutinação.

### 2 - (Faap-SP)

“Vou-me embora para Parságada.”

**Embora**(em+boa+hora): processo de formação de palavras a que chamamos:

- a) Derivação prefixal
- b) Derivação sufixal
- c) Composição por justaposição
- d) Composição por aglutinação

3 - Conceitue os processos de formação de palavras demarcados pela justaposição e pela aglutinação.

R: \_\_\_\_\_

4 - Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira, tendo em vista o processo de formação atribuído às palavras em questão:

**(A) Composição por justaposição**

**(B) Composição por aglutinação**

- ( ) girassol
- ( ) couve-flor
- ( ) fidalgo
- ( ) planalto
- ( ) passatempo
- ( ) hidrelétrica

5 – De acordo com a regra ortográfica quanto ao emprego do “r” e “rr” (com som fote) no meio da palavra, explique o uso nas palavras abaixo.

a) Correio – \_\_\_\_\_

b) Honra - \_\_\_\_\_

➤ HISTÓRIA

1. As mulheres desempenharam papéis importantes durante o processo de independência dos Estados Unidos. Qual das seguintes atividades NÃO foi mencionada como parte da contribuição feminina nesse período?

- a) Organização de campanhas de arrecadação de recursos para o exército
- b) Confecção de panfletos para adesão à luta pela independência
- c) Participação direta como comandantes militares nas batalhas
- d) Administração de propriedades e negócios durante os confrontos
- e) Atuação em esferas antes exclusivamente masculinas

2. Após a independência, os Estados Unidos precisaram estabelecer sua organização política. Qual foi o primeiro modelo político adotado para unir os estados recém-independentes?

- a) Uma monarquia constitucional
- b) Uma república centralizada
- c) Uma confederação de estados soberanos
- d) Um império democrático
- e) Uma ditadura militar temporária

3. A Declaração de Independência dos Estados Unidos, publicada em 4 de julho de 1776, afirmava o "legítimo direito de rebelião contra a tirania" e estabelecia princípios fundamentais sobre a liberdade e a igualdade. Explique quais foram os principais fatores que levaram os colonos americanos a romperem com a Inglaterra e como esses princípios foram expressos no documento de independência.

---

---

---

---

4. A independência dos Estados Unidos teve repercussões que ultrapassaram suas fronteiras nacionais. Discorra sobre os impactos desse evento tanto na Europa quanto no continente americano, explicando como a experiência estadunidense influenciou outros processos políticos.

---

---

---

---

5. A Guerra da Independência dos Estados Unidos (1775-1783) envolveu diversos atores e estratégias militares. Descreva o papel de George Washington nesse conflito, a importância do apoio francês e explique como o Tratado de Paris de 1783 consolidou a independência americana.

---

---

---

---

➤ GEOGRAFIA

1. Qual das alternativas melhor explica por que os Estados Unidos têm grande influência na economia mundial?

- A) Porque é um país pequeno com poucos habitantes.
- B) Porque depende de ajuda de outros países para sobreviver.
- C) Porque possui indústrias fortes, tecnologia avançada e grande produção agrícola.
- D) Porque tem muitas florestas e rios.
- E) Porque é um país neutro em todas as questões internacionais.

2. A presença militar dos Estados Unidos em várias partes do mundo se deve principalmente:

- A) Ao fato de o país ser o maior exportador de alimentos do mundo.
- B) À sua busca por defender apenas seu território nacional.
- C) À sua atuação como potência global, influenciando decisões políticas e militares internacionais.
- D) À necessidade de proteger seus desertos e áreas rurais.
- E) À construção de fábricas de brinquedos em outros continentes.

3. O que significa dizer que os Estados Unidos são uma potência econômica? Dê dois exemplos que comprovem isso.

---

---

---

4. Como os Estados Unidos influenciam culturalmente outros países? Dê exemplos relacionados ao cotidiano.

---

---

---

5. Explique por que os Estados Unidos mantêm bases militares em outros países e o que isso representa no cenário mundial.

---

---

---

➤ INGLÊS

**1. Choose the correct answer.**

1. Which sentence is grammatically correct?

- a) She didn't went to school yesterday.
- b) She doesn't go to school yesterday.
- c) She didn't go to school yesterday.
- d) She wasn't go to school yesterday.

2. Read the sentence and choose the correct alternative.

Last Saturday, my cousins \_\_\_\_\_ to the beach, but they \_\_\_\_\_ in the sea because the water was too cold.

- a) went / didn't swim
- b) go / didn't swam
- c) didn't go / swam
- d) gone / didn't swim

3. Complete the sentences with the correct form of the verbs in parentheses.

Use the **Simple Past**.

- a) The teacher \_\_\_\_\_ (not/accept) the students' excuses because they \_\_\_\_\_ (arrive) late.
- b) \_\_\_\_\_ Sarah \_\_\_\_\_ (find) her keys before leaving home?
- c) We \_\_\_\_\_ (see) an interesting documentary, but we \_\_\_\_\_ (not/understand) all the information.

4. Rewrite the sentences as instructed.

- a) The scientists discovered a new species last year. (*Negative*)

---

- b) Mark wrote an email to his cousin yesterday. (*Interrogative*)

---

- c) They didn't finish the project on time. (*Affirmative*)

---

5. Correct the mistakes in the sentences.

- a) Did you watched the movie last night?

---

- b) They didn't bought any souvenirs during the trip.

---

- c) My sister studied for the test yesterday.

---

- d) Where did she went after school?

---

- e) We wasn't at home last weekend.

---