

“Educa teu filho no caminho que deve andar, e quando grande não se desviará dele” Prov.22.6

2º Trimestre	Data:03/07/2026	BATERIA DE EXERCÍCIOS	
Aluno (a): _____		6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II	HUMANAS

➤ PORTUGUÊS

1 - Como você reconhece o discurso direto em narrativas escritas?

R: _____

2 - Passe a frase do discurso direto para o discurso indireto:

O aluno afirmou: — Eu terminei a tarefa de casa.

R: _____

3 - Indique o tipo de discurso (direto ou indireto), empregado nos textos abaixo:

a) Quando o pai chegou, perguntou à mulher quem quebrara o vidro e a mulher disse que foi o Pedrinho. _____

b) - Alô, é do manicômio?

- Não, senhor, deve ter havido algum engano, nosso telefone só vai ser instalado na próxima semana.

c) Jesus Cristo disse “Nem só de pão viverá o homem” (Mateus, cap. 4). _____

4 - Leia a tira e responda.



- Na tirinha acima, Garfield aparece pensando, logo, o próprio personagem reproduz o seu discurso. Assim sendo, o discurso empregado pelo personagem é

a) direto.

b) indireto.

- c) indireto e direto.
- d) n.r.a.

5 - Sobre o discurso indireto é correto afirmar, EXCETO:

- a) No discurso indireto, o narrador utiliza suas próprias palavras para reproduzir a fala de um personagem.
- b) O narrador é o porta-voz das falas e dos pensamentos das personagens.
- c) Normalmente é escrito na terceira pessoa.
- d) No discurso indireto as personagens são conhecidas através de seu próprio discurso, ou seja, através de suas próprias palavras.

➤ HISTÓRIA

1. A elaboração de códices pelos astecas refletia a preocupação que tinham com a manutenção da sua história, cultura e tradições. A produção desses manuscritos ficava a cargo de hábeis escribas e sua leitura e interpretação era feita por sábios, geralmente sacerdotes de grande prestígio social. Abaixo temos a reprodução de uma página do Códice Bourbônico, elaborado no século XVI, com registros do calendário asteca.



A escrita utilizada pelos astecas na elaboração Códice Bourbônico é denominada de:

- a) Cuneiforme
- b) Ideográfica
- c) Pictográfica
- d) Silábica
- e) Alfabética

2. O que era o quipo, utilizado pela civilização inca?

- a) Um instrumento musical usado em festas religiosas.
- b) Um sistema de cordões com nós utilizado para registrar informações e fazer contagens
- c) Uma arma utilizada pelos soldados incas nas batalhas.

d) Um tipo de embarcação usada para navegar pelos rios andinos.

e) Um templo dedicado ao culto dos deuses.

3. Explique qual a importância das lhamas e alpacas para a civilização inca.



4. Os maias desenvolveram importantes conhecimentos científicos que marcaram sua civilização. Explique qual foi essa característica e como ela contribuiu para a organização da sociedade maia.

5. Explique o que significa o termo "período pré-colombiano" e porque esse período é importante para o estudo da história da América.

➤ GEOGRAFIA

1. Qual das alternativas apresenta corretamente uma definição de chapada?

- A) Área muito baixa formada por sedimentos recentes.
- B) Área inclinada e acidentada formada por erosão intensa.
- C) Área elevada com topo plano e bordas escarpadas.
- D) Área profunda localizada no fundo dos oceanos.
- E) Área de relevo irregular e coberta por água.

2. Assinale a alternativa que apresenta apenas formas de relevo submarino:

- A) Planalto, planície e montanha
- B) Cordilheira, fossa oceânica e planalto
- C) Plataforma continental, fossa oceânica e dorsal oceânica
- D) Chapada, serra e planície
- E) Depressão, montanha e plataforma continental

3. Explique o que são planaltos e planícies.

4. O que é a plataforma continental?

5. O que são as serras?

➤ INGLÊS

1) Read the text and answer the questions.

Today is a sunny day. The sun is shining brightly in the sky. I am going to the park with my friends. We will play soccer and have a picnic. We have sandwiches, fruit, and cold drinks. There are many trees and flowers in the park. The birds are singing, and the children are laughing. It is a perfect day to be outdoors and enjoy nature.

a) What kind of day is today?

R: _____

b) What do the narrator and their friends plan to do at the park?

R: _____

c) What will they eat during the picnic?

R: _____

2) It's _____ opportunity and _____ honor to lecture at _____ university.

- a) () a – an – a
- b) () an – a – an
- c) () an – an – a
- d) () an – an – an
- e) () a – a – an

3) Mark the correct answer.

a)



- a) () cheese
- b) () butter
- c) () meat
- d) () carrot
- e) () brown rice

b)



- a) () rice
- b) () meat
- c) () bean
- d) () cabbage
- e) () cucumber

4) Complete the sentences with the correct present continuous.

- a) The children _____ in the lake. (swim)
- b) He _____ a Walk in the park. (take)
- c) The boys _____ their shoelaces. (tie)
- d) I _____ harder from now on! (study)
- e) We _____ out this weekend. (not go)

5) Rewrite the sentences in the plural form.

a) This is my toy.

R: _____

b) That is a little baby.

R: _____

c) She is friend classe.

R: _____