



# COLÉGIO RUI BARBOSA

*“Educa teu filho no caminho que deve andar, e quando grande não se desviará dele” Prov.22.6*

2º Trimestre	Data: 19/06/2026	BATERIA DE EXERCÍCIOS	
Aluno (a): _____		8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II	HUMANAS

➤ PORTUGUÊS

1 - Assinale a alternativa em que o adjunto adverbial de intensidade está presente:

- a) Corremos rapidamente para o abrigo.
- b) Ele completou a tarefa cuidadosamente.
- c) A menina chorou demasiadamente.
- d) A festa foi marcada para domingo.

2 – (Cesgranrio) Tendo em vista as regras de concordância nominal, assinale a opção em que a lacuna só pode ser preenchida por um dos termos colocados entre parênteses:

- a) cabelo e pupila \_\_\_\_\_ (negros / negras)
- b) cabeça e corpo \_\_\_\_\_ (monstruoso / monstruosos)
- c) calma e serenidade \_\_\_\_\_ (invejável / invejáveis)
- d) dentes e garras \_\_\_\_\_ (afiados / afiadas)
- e) galhos e tronco \_\_\_\_\_ (seco / secos)

3– Destaque o adjunto adverbial e diga qual é a sua função na frase.

- “Ele saiu de casa apressado.”

R: \_\_\_\_\_

4 - Sublinhe e classifique os adjuntos adverbiais das seguintes orações:

- a) Os alunos fizeram a tarefa com atenção. \_\_\_\_\_
- b) Em dezembro Marcelo terminará a faculdade. \_\_\_\_\_
- c) As joias foram encontradas no fundo de uma gaveta. \_\_\_\_\_

5 - (Acafe) Corrija a frase. Depois, justifique.

- a) Ela está meia nervosa.

R: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ➤ HISTÓRIA

1. A sociedade francesa do Antigo Regime era organizada em três estados, cada um com características e obrigações específicas. Sobre essa organização social, qual alternativa apresenta corretamente a composição do Terceiro Estado?

- a) Apenas os camponeses e trabalhadores rurais que pagavam impostos ao rei.
- b) O clero, a nobreza e os burgueses que possuíam propriedades.
- c) Camponeses, trabalhadores urbanos, artesãos, pequenos proprietários e burgueses.
- d) Exclusivamente a burguesia comercial e financeira das grandes cidades.
- e) Os sans-culottes e os membros da Assembleia Nacional Constituinte.

2. A Tomada da Bastilha, ocorrida em 14 de julho de 1789, tornou-se um dos eventos mais emblemáticos da Revolução Francesa. Qual foi o significado simbólico desse acontecimento para o movimento revolucionário?

- a) Representou a vitória militar definitiva da França sobre as monarquias absolutistas europeias.
- b) Simbolizou o fim do poder político da Igreja Católica na França.
- c) Marcou a queda de uma fortaleza que serviu de prisão política durante o absolutismo.
- d) Estabeleceu a proclamação oficial da República Francesa e o fim da monarquia.
- e) Representou a assinatura da Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão.

3. Identifique e explique as principais divergências entre girondinos e jacobinos durante o processo revolucionário francês, destacando seus projetos políticos e bases sociais de apoio.

---

---

---

---

4. Explique como a Revolução Francesa relacionou-se com os ideais iluministas, destacando tanto as conquistas quanto as limitações na aplicação desses princípios.

---

---

---

---

5. Descreva o contexto que levou à proclamação da República em setembro de 1792 e explique por que o rei Luís XVI e sua família foram presos.

---

---

---

---

## ➤ GEOGRAFIA

1. O Manufacturing Belt (Cinturão da Indústria) dos Estados Unidos é caracterizado por:

- A) Uma região predominantemente agrícola voltada para o cultivo de frutas tropicais.
- B) A concentração histórica da indústria norte-americana, especialmente de siderurgia e automóveis.
- C) Uma área de deserto com escassa ocupação humana e pouca atividade econômica.
- D) Uma região de florestas voltada exclusivamente para a extração de madeira.

2. O Corn Belt (Cinturão do Milho) dos Estados Unidos localiza-se principalmente:

- A) No sul dos Estados Unidos, nas áreas áridas do Texas e Novo México.
- B) No nordeste, onde predominam culturas perenes e vegetação temperada.
- C) No meio-oeste, em estados como Iowa, Illinois e Indiana.
- D) Na costa oeste, nos estados da Califórnia e Oregon.

3. Explique a importância histórica e econômica do Manufacturing Belt para os Estados Unidos. Como essa região se transformou nas últimas décadas?

---

---

---

4. O território dos Estados Unidos é dividido em diferentes cinturões agrícolas. Cite ao menos três desses cinturões, indique os produtos predominantes em cada um e explique as condições naturais que favorecem essas produções.

---

---

---

5. Quais são as consequências da mecanização e da especialização agrícola nos cinturões produtivos dos Estados Unidos? Comente sobre aspectos econômicos, sociais e ambientais.

---

---

---

---

➤ INGLÊS

1. Choose the correct alternative.

You \_\_\_\_\_ wear a seat belt in the car.

- a) shouldn't
- b) must
- c) don't
- d) can

2. Choose the false cognate.

- a) Hospital
- b) Animal
- c) Parents
- d) Pretend

3. Complete the sentences with *should* or *must*.

- a) Students \_\_\_\_\_ respect their teachers.
- b) You \_\_\_\_\_ drink more water when it is very hot.

c) We \_\_\_\_\_ stop when the traffic light is red.

d) He \_\_\_\_\_ study more for the test.

4. Correct the sentences.

a) Yesterday I go to school.

\_\_\_\_\_

b) She musts wear a uniform.

\_\_\_\_\_

c) My parents are very pretended.

\_\_\_\_\_

5. Rewrite the sentences in the Simple Past Affirmative.

a) I play soccer every weekend.

\_\_\_\_\_

b) They visit their grandparents.

\_\_\_\_\_

c) He study English at school.

\_\_\_\_\_