



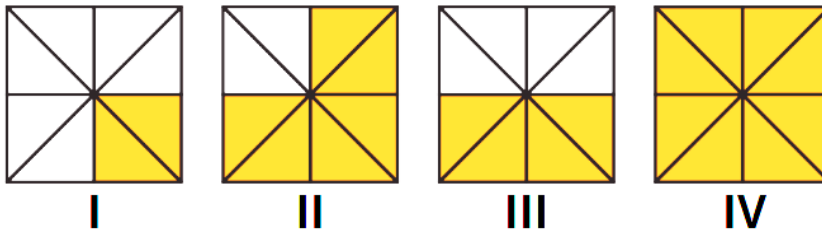
COLÉGIO RUI BARBOSA

“Educa teu filho no caminho que deve andar, e quando grande não se desviará dele” Prov.22.6

2º Trimestre	Data: ___/06/2026	Prof.ª: Marcela	ÁREA II
Aluno (a): _____		5º Ano do Ensino Fundamental I	

➤ MATEMÁTICA

1- Observe as representações abaixo e contorne a imagem que está sendo representada a porcentagem de 75%.



2- Represente o quociente das divisões a seguir em forma de frações.

- a) 4 : 5: _____
- b) 2 : 1: _____
- c) 1 : 6: _____
- d) 5 : 9: _____

3- Em uma sala de aula, 60% dos alunos trouxeram lanche. Se há 30 alunos na sala, quantos trouxeram lanche?

Cálculo:

Resposta: _____

4- Usando a regra de arredondamento, faça o que se pede.

I - Arredonde para a ordem da **dezena** mais próxima.

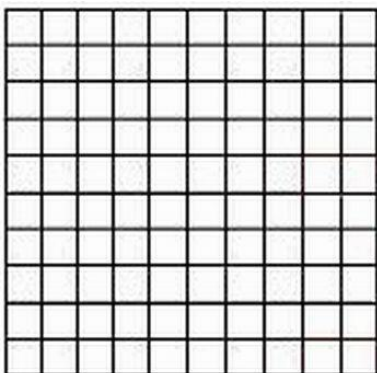
- a) 57: _____
- b) 619: _____
- c) 81: _____
- d) 1652: _____

II – Arredonde para a ordem da **centena** mais próxima.

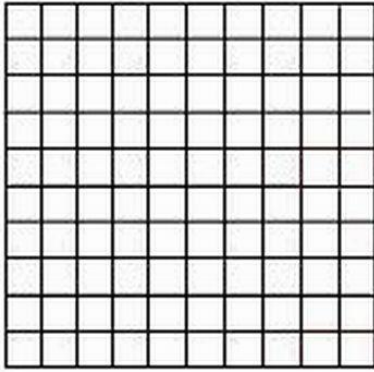
- a) 212 : _____
- b) 3183: _____
- c) 478 : _____
- d) 1989: _____

5- Represente cada uma das porcentagens na malha quadriculada e em seguida transforme-as em fração decimal e em número decimal.

➤ 45 % _____



b) 38 % _____



➤ CIÊNCIAS

1- Observe os planetas abaixo e diga quais são os rochosos e quais os gasosos.



Rochosos _____

Gasosos _____

2- O que são sondas espaciais ?

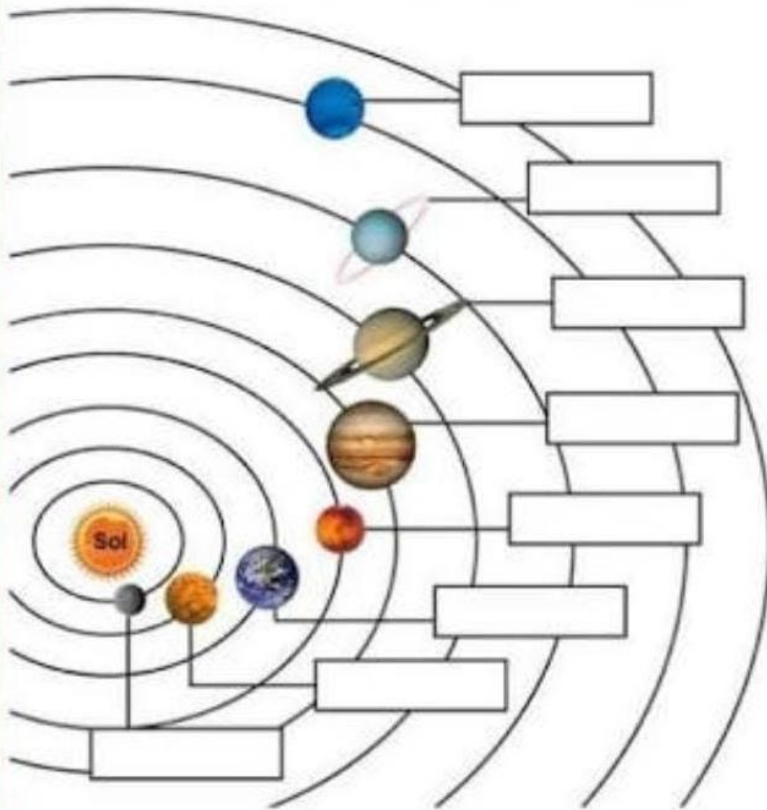
3- Marque (V) verdadeiro (F) Falso.

a)() A Lua é o satélite natural e o astro mais próximo da Terra.

b)() Para estudar a Lua, os cientistas mapeiam e nomeiam seus mares, suas montanhas e suas crateras, além de outros aspectos de sua superfície.

c)() O Sol é o único corpo celeste já visitado por seres humanos.

4- Identifique e escreva os nomes dos planetas que formam o sistema solar.



5- Segundo as evidências científicas, como era Marte há bilhões de anos?

- a) Frio e seco, sem atmosfera.
- b) Quente e com rios, lagos e mares, além de atmosfera que mantinha o planeta aquecido.
- c) Coberto por gelo e com temperaturas extremamente baixas.
- d) Idêntico às condições atuais.

➤ GEOGRAFIA

1- O que caracteriza uma rede urbana?

- a) Apenas as conexões rodoviárias entre municípios.
- b) As conexões entre municípios que propiciam o fluxo de pessoas, produtos e informações.
- c) Somente os sistemas de comunicação entre cidades.
- d) Exclusivamente os portos e aeroportos de uma região.



2- O que são Metr6poles?

3- Quando dois munic6pios vizinhos crescem e suas 6reas urbanas se unem, o que dizemos que ocorreu?

4- Uma megal6pole ou megarregi6o 6 formada quando ocorre um processo espec6fico de crescimento urbano. Qual 6 esse processo?

- a) Quando uma 6nica cidade cresce e ultrapassa 10 milh6es de habitantes.
- b) Quando a 6rea de duas ou mais metr6poles cresce e conurba.
- c) Quando v6rias cidades pequenas se unem formando uma capital.
- d) Quando um munic6pio se divide em v6rios bairros independentes.

5- Leia o texto sobre as hierarquias e complete conforme as palavras destacadas abaixo.

HIERARQUIA – METR6POLE – INFLUENCIA- QUALIDADE

H6 uma _____ entre os munic6pios, na qual as _____ ocupam o lugar de maior destaque. Entre as metr6poles, tamb6m h6 uma hierarquia segundo a quantidade e a _____ dos seus servi7os e com6rcios, suas conex6es e sua _____ sobre outros munic6pios.