

“Educa teu filho no caminho que deve andar, e quando grande não se desviará dele” Prov.22.6

1º Trimestre	Data:02/04/2026	BATERIA DE EXERCÍCIOS	
Aluno (a): _____		7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II	HUMANAS

➤ PORTUGUÊS



1) Apesar de ter dado uma resposta com tom crítico à prefeitura, qual é o sujeito do verbo “enfeia”, no segundo quadrinho?

---

2) Analisando sua resposta à questão 1, qual é o núcleo do sujeito?

---

3) Esse sujeito classifica-se como:

- (a) Simples
- (b) Composto
- (c) Oculto
- (d) Indeterminado
- (e) Inexistente



[https://i.pinimg.com/originals,12/10/2021](https://i.pinimg.com/originals/12/10/2021)

4) Como se classifica o sujeito presente no terceiro balão?

- (a) Simples
- (b) Composto
- (c) Oculito
- (d) Indeterminado
- (e) Inexistente

5) Considerando o contexto da tirinha, reescreva o terceiro balão adicionando um sujeito simples que faça sentido. Faça as adaptações necessárias.

---



---

### ➤ HISTÓRIA

01-(OMNI – adaptado) Os movimentos religiosos que culminaram na grande reforma religiosa do século XVI tiveram início desde a Idade Média, através dos teólogos John Wycliffe e Jan Huss. Esses movimentos foram reprimidos, mas, na Inglaterra e na Boêmia (hoje República Tcheca), os ideais reformistas perseveraram em circunstâncias ocultas às tendências que fizeram romper a revolta religiosa na Alemanha. O ponto de partida da reforma religiosa foi:

- a) O espírito crítico do Humanismo e o aperfeiçoamento da imprensa, por Gutemberg, que contribuíram para a difusão das obras escritas, entre elas a Bíblia.
- b) O ataque de Martinho Lutero, em 1517, à prática da Igreja de vender indulgências.
- c) Os escritos e as ideias de Jan Huss sobre a liberdade cristã e a necessidade de reconduzir o mundo cristão à simplicidade da vida dos primeiros apóstolos.
- d) O desejo de Henrique VIII de divorciar-se de Ana Bolena.
- e) Nenhuma das alternativas.

02- Qual foi o estopim para que Lutero passasse a questionar publicamente a prática das indulgências?

- a) As indulgências solicitadas pelo papa
- b) A convocação de uma cruzada contra os hussitas.
- c) O início da Guerra dos Trinta Anos.
- d) O envio de João Tetzel para recolher indulgências em Wittenberg.
- e) A perseguição aos huguenotes na França.

(Unicamp) "Embora a origem da Reforma de Lutero se deva a uma experiência pessoal, ela refletiu, na verdade, o estado de espírito comum a muitos seguidores da Igreja Romana. De fato, a iniciativa da livre interpretação da Bíblia deve ser compreendida como mais uma das muitas manifestações típicas do individualismo do homem renascentista."

(Carmem Peris, Glória Vergés e Oriol Vérges, EL RENACIMIENTO. Barcelona: Parramón Ediciones, s/d, p.32)

03- Quais foram as relações culturais da Reforma Protestante com o Renascimento?

---

---

---

04- Por que a livre interpretação da Bíblia era criticada pelo alto clero medieval?

---

---

---

05-Identifique duas críticas de Lutero em relação ao clero católico do século XVI:

---

---

---

#### ➤ GEOGRAFIA

1- Qual ferramenta é importante para estudos demográficos?

- a) Gráfico de linhas
- b) Histograma
- c) Pirâmide etária
- d) Gráfico de dispersão
- e) Diagrama de Venn

2-Qual tendência é indicada para a população de idosos nas próximas décadas?

- a) Diminuição
- b) Estabilidade
- c) Crescimento
- d) Oscilação
- e) Não há indicação clara

3- Explique o principal fator que contribui para o aumento do número de idosos na população.

---

---

---

4- Explique como a diversidade étnica e cultural do povo brasileiro contribui para a construção da identidade nacional e para a produção do espaço geográfico no país.

---

---

---

5- Discuta a miscigenação contribuiu para a diversidade do povo brasileiro.

---

---

---

➤ INGLÊS

1. \_\_\_\_\_ a great restaurant nearby. It has great pizza!

- (A) There is
- (B) There are
- (C) Is there
- (D) Are there

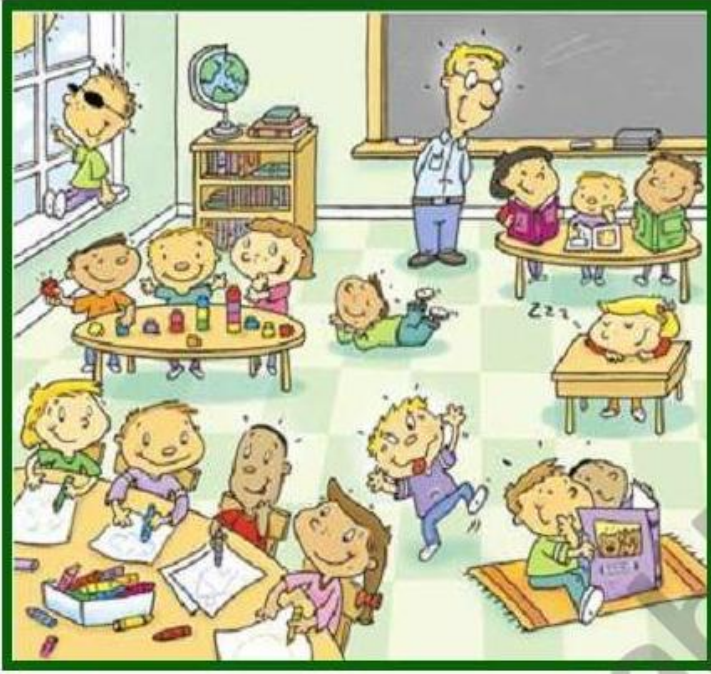
2. Bob and Mary don't have \_\_\_\_\_ children.

- (A) Some
- (B) Any
- (C) A
- (D) An

3. Complete the sentences using SOME or ANY.

- a) Ghosts don't make \_\_\_\_\_ noise.
- b) Is there \_\_\_\_\_ pen on the table?
- c) Would you like \_\_\_\_\_ cake?
- d) There are \_\_\_\_\_ friends in my house,
- e) There isn't \_\_\_\_\_ money in my wallet.

4. Are the sentences TRUE or FALSE?



- a) There is a blackboard in the picture. \_\_\_\_\_
- b) There is a teacher in front of the blackboard. \_\_\_\_\_
- c) There are 16 children in the picture. \_\_\_\_\_
- d) There is a plant on the bookshelf. \_\_\_\_\_
- e) There is a blue carpet on the floor. \_\_\_\_\_

5. Complete the sentences using the correct preposition of place.

1. The cat is \_\_\_\_\_ the table.



2. The books are \_\_\_\_\_ the shelf.



3. The dog is \_\_\_\_\_ the sofa.



4. The ball is \_\_\_\_\_ the box.



5. The boy is sitting \_\_\_\_\_ the girl.

