



COLÉGIO RUI BARBOSA

“Educa teu filho no caminho que deve andar, e quando grande não se desviará dele” Prov.22.6

3º Trimestre	Data:16/10/2026	BATERIA DE EXERCÍCIOS
Aluno (a): _____	8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II	HUMANAS

➤ PORTUGUÊS

1 - Em um texto argumentativo, a conjunção estabelece relações semânticas entre as ideias apresentadas. Considere o seguinte período: "Eu estudei muito, mas não consegui a nota máxima." Qual relação semântica é estabelecida pela conjunção destacada?

- a) Adição de informações complementares
- b) Oposição entre fatos apresentados
- c) Causa e consequência entre eventos
- d) Finalidade da ação realizada

2 - Analise o seguinte trecho: "Por se prestar com excelência à função de prender pessoas, o equipamento foi amplamente utilizado." A oração destacada expressa qual relação semântica?

- a) Consequência do fato principal
- b) Causa do fato apresentado
- c) Finalidade da ação descrita
- d) Condição para o acontecimento

3 - Reescreva as frases abaixo, inserindo as vírgulas onde for necessário para isolar o **aposto explicativo**:

a) Meu amigo Carlos ganhou o campeonato de xadrez.

R: _____

b) A Terra o terceiro planeta do Sistema Solar possui água líquida.

R: _____

4 - Relacione as frases abaixo e coloque **(1)** para as frases em que a vírgula foi usada para separar um **aposto explicativo** e **(2)** para quando foi usada para outro propósito:

- a) () São Paulo, 9 de junho de 2023.
- b) () Machado de Assis, o maior escritor brasileiro, fundou a Academia Brasileira de Letras.
- c) () Sim, nós faremos a atividade de português.
- d) () Brasília, capital do Brasil, fica na Região Centro-Oeste. [1]

5 - Ao realizar a translineação (partição de palavras no fim da linha), existe uma regra específica para palavras que apresentam sílabas terminadas pelas consoantes p, b, t, d, c, f, g, m e s. Explique essa regra e demonstre sua aplicação separando as sílabas das seguintes palavras: eucalipto, néctar e cacto.

➤ HISTÓRIA

1) A imagem abaixo retrata uma reunião, do século XIX, com as principais potências da época sobre um mapa da África. Como se chamou este encontro?



Fonte: NOVAES, Carlos Eduardo; RODRIGUES, Vilmar. *Capitalismo para principiantes: a história dos privilégios econômicos*. São Paulo: Ática, 2003, p. 88.

- a) Congresso de Berlim
- b) Guerra dos Boêres
- c) Tratado de Nanjing
- d) Tratado de Versalhes
- e) Guerra do Ópio.

2) Qual das alternativas abaixo melhor define o processo de Imperialismo no século XIX e seus objetivos econômicos?

- a) Colonização de territórios na América para a produção de açúcar, café e outros produtos coloniais escassos na Europa.
- b) Busca por territórios e recursos no continente africano, dentro do contexto da Primeira Revolução Industrial.
- c) Disputa entre as potências europeias por territórios na África e na Ásia, interessadas em garantir matéria-prima e mercados consumidores.
- d) Processo de conquista de territórios fora da Europa, especialmente na busca por ouro, escravos e especiarias.
- e) Neocolonização na América pelos países europeus.

3) Escreva os motivos que levaram os países europeus a iniciarem o Imperialismo.

R: _____

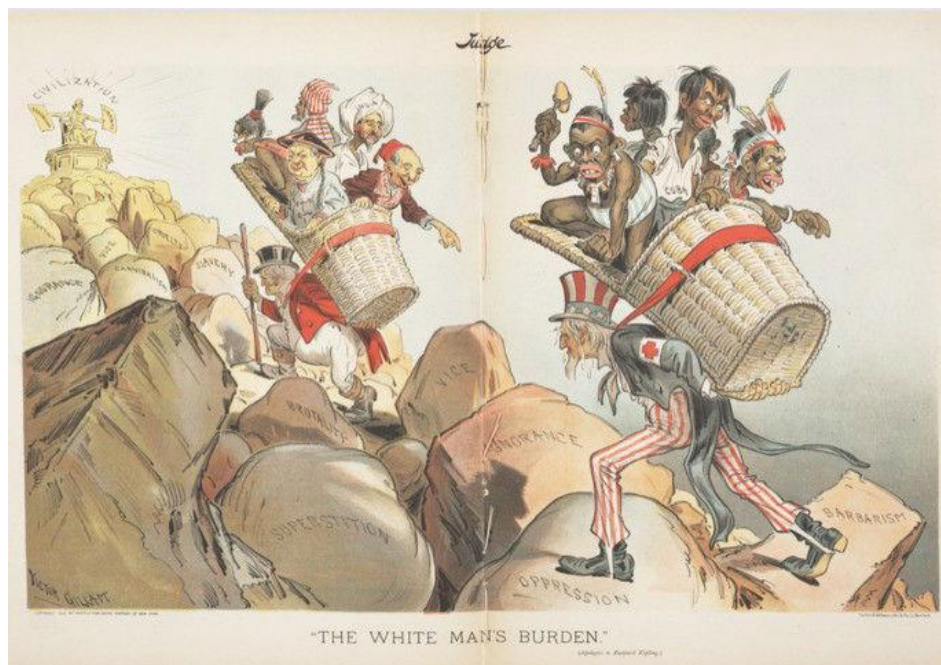


Imagem: “American Progress” (1872), de John Gast, representa simbolicamente a expansão dos Estados Unidos em direção ao Oeste.

4) Observe atentamente a imagem e explique como a ideia do Destino Manifesto foi utilizada para justificar a Marcha para o Oeste nos Estados Unidos durante o século XIX. Em sua resposta, indique uma consequência dessa expansão para os povos indígenas que habitavam essas terras.

R _____

5) A charge abaixo faz uma referência ao poema “O Fardo do Homem Branco”. Escreva sobre a justificativa ideológica do Imperialismo.



R _____

➤ GEOGRAFIA

1. Qual das alternativas apresenta corretamente uma característica física do continente africano?

- a) É um continente totalmente coberto por florestas tropicais.
- b) Possui grandes desertos, planaltos e extensos rios.
- c) É formado apenas por planícies costeiras.
- d) Está localizado inteiramente no hemisfério norte.

2. A Conferência de Berlim, realizada entre 1884 e 1885, teve como principal objetivo:

- a) Discutir acordos sobre o comércio de escravos.
- b) Definir as fronteiras políticas da África entre as potências europeias.
- c) Criar uma aliança entre os países africanos.
- d) Estabelecer a independência das colônias africanas.

3. O que é o Sahel e quais são os principais desafios enfrentados por essa região africana?

4. O que foi a Conferência de Berlim e quais foram as suas consequências para a África?

5. De que forma o processo de colonização iniciado após a Conferência de Berlim influenciou o desenvolvimento dos países africanos?

➤ INGLÊS

1. Choose the correct alternative to complete the sentence.

My sister _____ three books this month.

- A) read
- B) has read
- C) have read
- D) is reading
- E) reads

2. Choose the correct sentence in the Present Perfect.

- A) They have visited the museum yesterday.
- B) She have never traveled by plane.
- C) We has finished our homework.
- D) He hasn't seen this movie yet.
- E) Did you have visited London?

3. Complete the sentences using the Present Perfect form of the verbs in parentheses.

- a) I _____ my bedroom. (clean)
- b) She _____ sushi before. (never / eat)
- c) They _____ their homework yet. (not / finish)

4. Rewrite the sentences in the negative form.

- a) He has traveled to Canada.

- b) We have watched this film.

5. Answer the questions according to the information given.

Peter has visited three countries: Argentina, Chile and Uruguay. He has never visited the United States. He has also learned Spanish, but he hasn't learned French.

- a) Which countries has Peter visited?

- b) Has Peter ever visited the United States?

- c) Which language has Peter learned?
